

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заречная средняя общеобразовательная школа»
ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ
ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

МОУ «Заречная СОШ» открыта в 1965 году. В течение 48 лет со дня открытия школа предоставляет образовательные услуги, ориентированные на среднего ученика, ее окончило 1771 обучающихся, из них 44 обучающихся с золотой медалью, 35 обучающихся с серебряной медалью. На базе школы проводятся районные методические объединения, совещания, консультации учителей основной школы по вопросам обучения и воспитания, районные спортивные соревнования, военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».

Образовательное учреждение расположено в селе, в котором шесть пятиэтажных домов, почта, детский сад, сельский дом культуры, в селе обучаются дети из близлежащих деревень, подвоз осуществляется школьным автобусом и дети из социально реабилитационного центра.

<i>Нормативно-правовая база ОУ, документы, регламентирующие образовательную деятельность:</i>		
1.1	Устав, свидетельство о регистрации Устава	Устав утвержден 12.07.2012 года.
1.2	Лицензия	от 26.12.2012 г. №2488А 40П01 № 0000532.
1.3	Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2 от 15.01.2013 г. до 03.11.2014г. 40а01 № 0000018

Краткая информация об образовательном учреждении		
2.1	Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заречная средняя общеобразовательная школа»
2.2.	Адрес	249760 Село Заречье д.14 Ульяновский район Калужская область
2.3.	Контактные телефоны Факс	8(48443)23422 8(48443)23422
2.4.	Сайт	http://reg-school.ru/kaluga/ulyanov/zarechye/
2.5.	Адрес электронный почты	lioioin-7618@yandex.ru
2.6.	Информация о директоре:	
	- ФИО директора	Кудаков Александр Михайлович
	- контактные телефоны:	8(48443)23422-рабочий
	- образование	высшее
	- стаж работы (педагогический, в должности директора)	40 лет – педагогический, 26 лет - директор
- звание, ученая степень	«Заслуженный учитель РФ»	

	- награды	Грамота Министерства образования и науки Калужской области
Общая информация об образовательном учреждении		
3.1.	Год основания	1965 год
3.2.	Проектная мощность	400 человек (обучается - 121 человек)
3.3.	Общая площадь	2400 кв.м
3.4.	Площадь земельного участка	3 га

Образовательная политика

Школа может заявить о себе как об образовательном учреждении, в котором развиваются мышление и творческий потенциал личности учащихся. По методологическим подходам к развертыванию системы педагогической деятельности школа готовит учащихся к получению высшего и среднего специального образования, к профессиональному выбору труда высокой квалификации, проявлению одаренности в различных сферах деятельности.

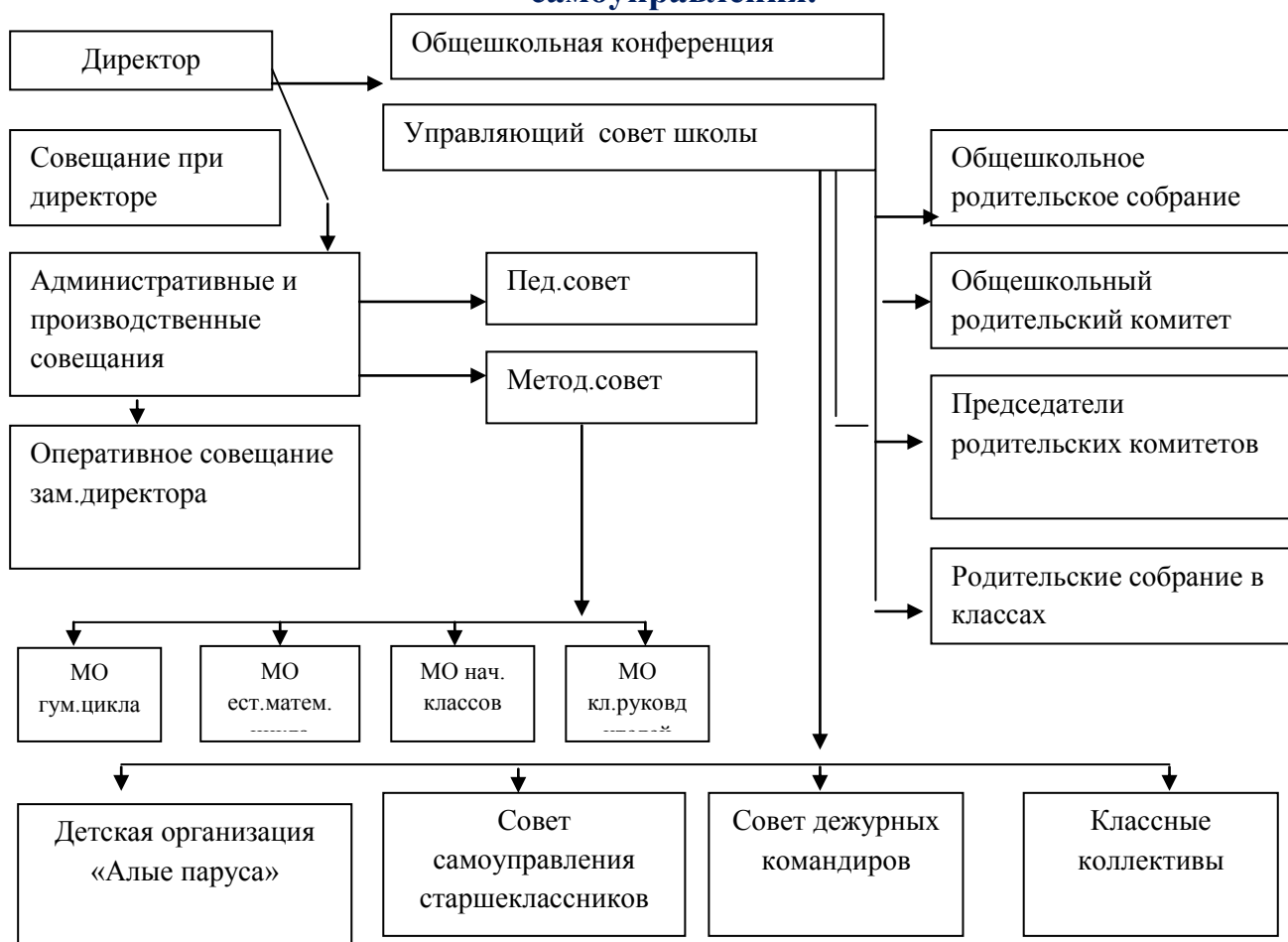
Цель школы: создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, развития способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, формирование компетентности, необходимой обучающимся в дальнейшем образовании и в будущей взрослой жизни.

1.2. Характеристика контингента учащихся.

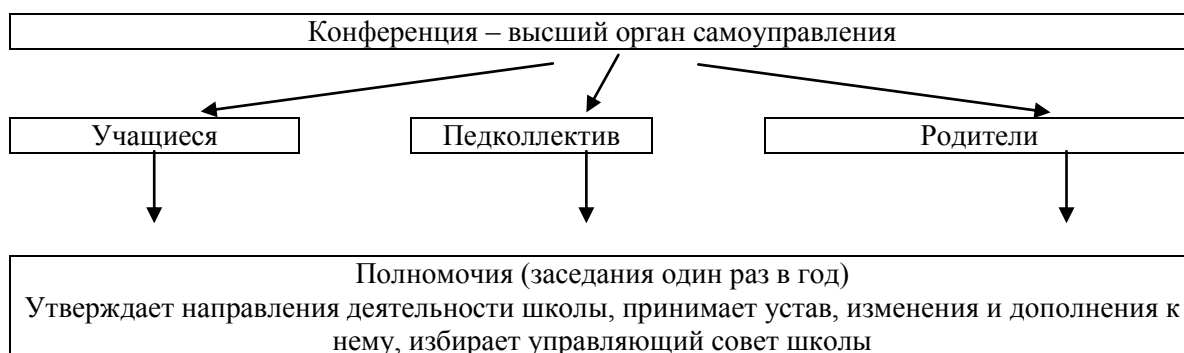
В 2013/2014 учебном году в школе открыты 11 классов. (I ступень – 4 класса; II ступень – 5 классов; III ступень – 2 класса). Школа работает по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям, 6 - дневная рабочая неделя, всего обучающихся – 121

Классов	Кол-во учащихся в классе	Количество детей из			
		полных семей	Не полных семей	Многодетных семей	Семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
11	121	89	32	25	5

1.3. Структура управления образовательного процесса, его органов самоуправления.



Деятельность всех органов самоуправления школой регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.



1.4. Наличие программы развития.

Программа развития школы (2010-2015 гг.) разработана и выполняется.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Принципы составления учебного плана: преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин»; доступность образования для всех учащихся школы; гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования; защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

Учебный план школы в 2013 - 2014 учебном году построен в соответствии со статусом школы – общеобразовательная школа .

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (1-3 кл. – ФГОС, 4 кл., основная и средняя школа- ФБУП-2004 г.)

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – от 34 до 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период для 9 класса);
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока для 1 класса – сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 минут (пп. 10.10. – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.2821-10), в ноябре- декабре 4 урока в неделю по 35 мин.. – 3, январь- май – по 4 урока по 45 (40 в школе) мин., в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 мин. В соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом **продолжительность урока для 2-4 классов** 40 мин. и для **5 – 11 кл.** – 40 мин.

Продолжительность учебной недели – 5, 6 дней, в соответствии с п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10. В 1-ом классе обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели (п. 10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10), во 2-11 – 6-дневная рабочая неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 х - 1,5 ч., в 4 – 5-х - 2 ч., в 6 - 8-х - 2,5 ч., в 9 - 11-м – 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.). В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий.

Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Дозирование домашнего задания не превышает норм, предусмотренных СанПиНом (2.4.2.2821-10), постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189..

Используемые учебные программы соответствуют программам для общеобразовательных школ, рекомендованных департаментом образовательных программ и стандартов общего образования министерства образования Российской Федерации.

Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения.

В 2013-2014уч.г. в 1-3 классах школы процесс обучения строился в соответствии с ФГОС нового поколения, обучение осуществляется по УМК: «Школа России», в 4-11 классах по программам для общеобразовательных учреждений (ФБУП – 2004г.).

В основе программ начальной школы (ФГОС) лежит системно-деятельностный подход, который предполагает ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования. В начальной школе реализован основной принцип обучения: она должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности познавательной деятельности младших школьников. Особое внимание авторы программ уделяют созданию эмоционально-положительной атмосферы обучения младших школьников, развитию учебной инициативы и самостоятельности. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребенку право на ошибку, на самооценку своего труда, самостоятельный анализ процесса и результатов обучения.

Все учебники этих программ входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067.)

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Согласно лицензии МОУ «Заречная СОШ», дополнительное образование в 2013-2014 учебном году осуществлялось по четырем направлениям:

- ✓ художественно-эстетическая направленность;
- ✓ физкультурно-спортивная направленность;
- ✓ естественно-научная направленность;
- ✓ эколого-биологическая направленность.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

2-11 классы – английский язык (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю).
11 классы – немецкий язык (3 часа в неделю)

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

Современные тенденции связаны как с радикальной сменой методической парадигмы, так и с техническим обновлением процесса обучения, что выражается в массированном наступлении новых средств обучения, прежде всего, мультимедийных компьютерных программ, Интернет, УМК «Школа России» для начальных классов, учебники и пособия для основной и средней школы (не все), которыми пользуются учащиеся и учителя школы, снабжены мультимедийным обеспечением: CD-дисками, видео, CD-ROM, а некоторые – интерактивными обучающими программами, словарями.

3 кабинета начальных классов, кабинет информатики и кабинет физики оборудованы электронными досками Smartboard и проекторами, таким образом, учителя могут вести в них уроки на современном уровне.

3 учителя школы прошли обучение по пользованию интерактивного оборудования.

Ведется работа по составлению банка упражнений и презентаций к урокам.

Многие открытые уроки были даны с применением новых технологий: эвристические уроки, олимпиады, погружения, деловые игры, очные и дистанционные проекты, интерактивные формы обучения, творческие защиты, дебаты.

Имитационное моделирование как современный метод проведения ролевых, деловых игр также находит свое отражение на уроках с самого первого года обучения.

Программа инновационной работы в школе предполагает оптимизацию учебной деятельности учащихся средней и старшей ступеней обучения с учетом психолого-педагогических особенностей возраста и специфики предметного содержания учебной деятельности.

Цели инновационной работы: разработать систему заданий для учебной деятельности учащихся с учетом специфики учебного предмета, возраста, реального использования межпредметных знаний, навыков и умений.

Стимулировать учащихся к использованию знаний для решения различных познавательных задач. Сформировать готовность и способность к обучению в вузе.

Направления деятельности:

1. Формирование условий для расширения социального опыта учащихся.
2. Реализация воспитательных задач.
3. Координация усилий учителей-предметников для определения содержания, форм работы и процедуры оценивания учебной деятельности с учетом особенностей учащихся 5-7, 8-9, 10-11 классов.
4. Использование межпредметных связей.
5. Развитие творческих способностей учащихся.

Результаты:

- повышение уровня внешней и внутренней мотивации школьников в изучении различных предметов;
- координация действий учителей-предметников по формированию умений учебной деятельности учащихся;
- закрепление предметных знаний и межпредметных умений;
- усиление межпредметных связей в процессе самостоятельной учебной деятельности;
- участие в различных конкурсах.

Программа инновационной работы по построению деятельностной педагогики в практике школы направлена на освоение деятельностной технологии и внедрение её с целью развития способностей учащихся. Основная цель введения в практику деятельностной педагогики - развитие творческих способностей учащихся, в отличие от практики передачи знаний.

Направления деятельности:

1. Освоение метапредметного содержания. Подготовка педагогических кадров для преподавания метапредметов.
2. Инновация деятельностных методов преподавания.
3. Освоение учителями традиционных предметов технологии задачной формы обучения.
4. Интеграция проектной работы с метапредметами, предметами традиционных циклов, жизнедеятельным пространством школы.
5. Антропологическая диагностика.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Основной целью внеклассной, внеурочной деятельности является создание условий для гармоничного развития личности учащегося, раскрытия его творческой индивидуальности.

Для достижения поставленной цели школа решает следующие задачи:

- развивать интеллектуальные и познавательные способности, ценности, ориентации, чувства и эмоции ученика, т.е. раскрывать гуманистический и гуманитарный потенциал его личности;
- раскрывать и мотивировать способных детей;
воспитать человека культуры, умеющего взаимодействовать с представителями других народов и культур, добиваться взаимопонимания, проявлять толерантность к необычным проявлениям иной ментальности и иной культуры

В целях сохранения и укрепления здоровья детей в Школе реализованы следующие мероприятия: 2 раза в год проводятся недели здоровья; реализуется физкультурно-массовая работа в рамках внутришкольных соревнований; проводится мониторинг состояния здоровья

и физического развития учащихся на всем периоде обучения; проводится просветительская работа с учащимися и их родителями.

Используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность:

- физкультурно-оздоровительные (проведение утренней зарядки, уроки физкультуры, в том числе лыжная подготовка, спортивные секции дополнительного образования);
- экологические (обустройство и озеленение пришкольной территории);
- медико-гигиенические;
- организационно-педагогические (предотвращение состояния переутомления, гиподинамии);
- педагогическое сопровождение;
- учебно-воспитательные (формирование культуры здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек)

2.5. Характеристика системы психолого–медико-социального сопровождения.

Заключен договор с ЦРБ по медицинскому обслуживанию учащихся и работников школы.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

План внутришкольного контроля является важнейшей составной частью общешкольного плана работы. В плане отражены все основные направления работы: фронтальный, тематический, обобщающий контроли, контроль уровня знаний и умений, контроль ведения документации. План внутришкольного контроля связан с основными направлениями работы школы и выполняет общие задачи школы.

В соответствии с направлениями и задачами школы построена система внутришкольного контроля, которая пронизывает весь образовательный процесс. Все направления образования включены в систему ВШК: начальная, средняя и старшая школа, воспитательная работа, дополнительное образование. По каждому направлению составлены планы ВШК, где определены основные вопросы контроля в соответствии с направлениями работы школы в целом. Постоянное внимание администрация школы уделяет мониторингу уровня обученности и качеству знаний обучающихся, что положительно влияет на успешность обучения. В школе наблюдается положительная динамика успешности обучения, стабильная успеваемость (100%) и качество обучения (55,5%).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Режим работы школы

Смена	Продолжительность					Обед		Зарядка
	Учебной недели		Занятий	Уроков	Перемен	Класс	Время	
	Класс	Число дней						
1	1	5	9.00 – 14.10	1 кл. – 1 четв. 3 урока – 35 мин, 2четв – 4 урока по 35 мин, 3-4 четв.- 4 урока по 40 мин; 2-11 кл. – 40 мин	10-15 мин	1-4	После 3 урока	9.45 – 9.55
2-11	6	5-8				После 4 урока		
		9-11				После 5 урока		

3.2.Состояние материально-технической базы.

№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Состояние
1	Учебные кабинеты	16	удовлетворит
2	Компьютерный класс	1	Требуется ремонта
3	Мастерские	1, 17 мест.	удовлетворит
4	Столовая, пищеблок	1, 120 посадочных мест	удовлетворит
5	Библиотека	1, общий фонд - 14529 из них учебников – 5805	ремонтируется
6	Комната боевой славы	1	удовлетворит
7	Спортивный зал	1	удовлетворит
8	Раздевалка	Для девочек и для мальчиков	удовлетворит
9	Душевые	Для девочек и для мальчиков	удовлетворит
10	Спортивная площадка	1	удовлетворит
11	Полоса препятствий	1	удовлетворит
12	Волейбольная площадка	1	удовлетворит
13	Баскетбольная площадка	1	удовлетворит
14	Площадка для мини-футбола	1	удовлетворит
15	Спортивный городок	1	удовлетворит
16	Тренажерный зал (7 тренажеров)	1	удовлетворит
17	Тир	1	Требуется ремонта
18	Зал для игры в настольный теннис	1	удовлетворит
19	Овощехранилище	1	удовлетворит
20	Хозяйственные постройки	1	удовлетворит
21	Школьный автобус	1	удовлетворит
22	Хранилище для лыж	1	удовлетворит
23	Хранилище для спортивного инвентаря	1	удовлетворит
24	Процедурный кабинет	1	удовлетворит
25	Мебель	Есть	удовлетворит
26	Подсобные помещения	3	удовлетворит
27	Техника:		
	Компьютеры	18	ОПТИМ
	Ноутбук	41	ОПТИМ
	Нетбук	13	ОПТИМ
	МФУ	4	ОПТИМ
	Принтеры	6	ОПТИМ
	Мультимедиа проектор	7	ОПТИМ
	Сканер	1	ОПТИМ
	Ксерокс	1	ОПТИМ
	Музыкальный центр	2	ОПТИМ
	Телевизор	4	ОПТИМ
	Магнитофоны	2	ОПТИМ

	Видеомагнитофоны	1	ОПТИМ
	Цифровая видеокамера.	1	ОПТИМ
	Цифровой фотоаппарат	4	ОПТИМ
	Док-камера	3	ОПТИМ
	Интерактивная доска	5	ОПТИМ
	Экран	6	ОПТИМ
	Наушники	24	ОПТИМ
	Радиомикрофон.	3	ОПТИМ
	Микрофон	2	ОПТИМ
	Комплект АРМ уч.нач.кл.	2	ОПТИМ
	Роутер D-Link	1	ОПТИМ
	Доска магнитно-маркерная	1	ОПТИМ
	Колонки	1	ОПТИМ
	Цифровая лаборатория по физике	1	ОПТИМ
28	Трактор МТЗ 80	1	удовлетворит
29	Автомобиль Газ-53	1	удовлетворит

3.3. ИТ – инфраструктура.

Единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- медиатека;
- цифровую лабораторию по физике;
- АРМ учителей начальных классов;
- Библиотеку;
- Сайт ОУ.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физкультурой в школе проходят в специально оборудованном спортивном зале, где в наличии имеется большой раздаточный материал для оснащения уроков, мячи, скакалки, гантели, ракетки для бадминтона и т.д. Для уроков гимнастики зал оборудован спортивными снарядами, тренажерами и гимнастическими матами. При школе имеются спортивные площадки, где проходят занятия легкой атлетикой, спортивными играми и лыжам. В школе имеется тренажерный зал. В зимнее время функционирует каток., в летнее – площадка для игр.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование представляет большие возможности для развития личности детей. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Работа ДО строится на принципах :

- ✓ природосообразности,
- ✓ гуманизма,
- ✓ демократии,
- ✓ творческого развития личности,

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается один ребенок (2 класс) с ограниченными возможностями здоровья по зрению, рекомендации врачей выполняются.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогов	Администрация	Русск. яз., литерат.	Матем.	Ин.яз.	Информ	Истор. Общ.зн.	Геогр. Эколог.	Химия. Биолог.
14	2	2	1	1	1	1	1	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Технолог.	Физ-ра	ОБЖ	ИЗО	Музыка	Начальные классы	Физика
1	1	1	1	1	4	1
Совмест.	100%	Совмест.	Не спец. Совмест.	Совмест.	100%	100%

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива.

На 1 июня 2013-2014 уч.год.	Общее количество Учителей	Количество учителей имеющих			
		Не проходил аттестацию. Учился	Соответствие заним.должности	1 квалификац. категорию.	Высшую квалификац. категорию.
	14	1-7,5%	2-15%	10-71%	1-7,5%

Результаты участия в педагогических конкурсах.

1. Районный конкурс для учителей начальных классов, работающих по ФГОС «Современный урок 2014» - (районный) Афолина С.А..

Раздел 4. Результаты деятельности ОУ, качество образования.

4.1. Итоги учебного года по классам

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
Кол-во учащихся в классе	11	7	10	9	37	13	6	13	15	16	63	7	14	21	121
Успеваем. в %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач-во в %	-	57	70	33	53,9	61,5	50	38	53	56	54	43	78	66,7	55,5
Аттест. сотлич.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Аттест. особого образца	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	4	4	5
Похвальн. лист.		2	1	0	3	1	2	0	5	1	9	1		1	13
Похвальн.грам.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	8	8	10
Золот.медаль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4
Средняя наполняемость - 12															

4.2. Результаты ЕГЭ

Предмет	Русский.	Математ	Биолог.	Общество знание	История	Химия	Физика	Географ
Средний балл	61,3	60,7	69	65	65	47	52	77,8

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.

2013-2014	В классе	Сдав.экз.	5	4	3	2	Успев. (в %)	Кач. (в %)	Ср.балл
Русский	16	16	10	2	4	0	100	75	4,5
Математика	16	16	9	2	5	0	100	69	4,43
Алгебра	16	16	8	3	5	0	100	69	4.35
Геометрия	16	16	3	6	7	0	100	56,2	3,86

4.4. Достижение учащихся в олимпиадах.

Районные	ПРЕДМЕТ		Обществознание					Химия					Физика					Русский язык					География					ОБЖ				
	класс		7	8	9	10	11	8	9	10	11	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11		
	место	1	1	1	1		1									1	1	1							1	1						
		2		1		1											1					1	1	1								
3				1		1														1	1											
Областные	ПРЕДМЕТ		Обществознание					География					Математика					Физика					История					Русский язык				
	Участник Класс Место							-					Елисеев М.-9 кл. Жилкин Д.-9 кл.					-					-									
Всероссийские	Участник Класс Место		-					-															-									

Районные	ПРЕДМЕТ		История					Биология					Английский					Физическая культура					Математика					Литература				
	класс		7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	9	10	11		
	место	1		2	1		1				1		1						1							2						
		2				1	1																									
3		1																														
Областные	ПРЕДМЕТ		ОБЖ					Химия					Биология					Английский					Физическая культура					Литература				
	Участник Класс Место		-					-					-					-					-									
Всероссийские	Участник Класс Место		-					-					-					-					-									

Итоги дистанционных олимпиад и конкурсов.

Всероссийская олимпиада по	русскому языку	2 место, 3 место
	английскому языку	2 место Диплом 2 степени
	географии	4 место. Лауреат.
	Физической культуре	2 место, 2 место.
Общероссийский конкурс	Интеллектуальный конкурс «Львенок» нач.классы	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени
	«Альманах мира. Англия»	Диплом 2 степени

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Высшие учебные заведения	% поступления выпускников
Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана	33,3
Московский автомобильно- дорожный государственный технический университет	11,05
Калужский филиал МСХА им. Темерязева.	11,05
Калужский финансовый университет при правительстве Российской Федерации	22,3
Калужский государственный машиностроительный колледж	22,3

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

За прошедший учебный год в школе велась большая работа по обеспечению успешной социализации учащихся как при их переходе из младшей в старшую школу, так и по подготовке к участию во взрослой жизни за ее пределами после выпуска из школы.

Класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итого
Кол-во учащихся в классе	11	7	10	9	37	13	6	13	15	16	63	7	14	21	121
Число уч-ся совершивших правонарушения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число учащихся с поведенческими рисками	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	4	0	0	0	4

В школе ведется серьезная работа по приобретению умений и навыков, необходимых для успешной социализации в дальнейшем: умение принимать решения и работать в команде, физическая закалка, навыки общения с аудиторией и коллективом и т.п.

100% обучающихся принимают участие в различных школьных мероприятиях, вечерах, КВНах, КТД, спортивных соревнованиях, экологических десантах, конкурсах.

Всем учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается педагогическая поддержка

4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся (динамика по группам здоровья).

В рамках работы по выполнению школьной программы «Здоровье и здоровый образ жизни» осуществляется планомерная работа по профилактике здорового образа жизни, профилактике заболеваемости учащихся. Динамика за четыре года положительная. Происходит постепенное снижение текущей сезонной заболеваемости школьников, практически отсутствует переход в другие группы здоровья, связанные со снижением уровня физического состояния.

- Здоровьесберегающая деятельность общеобразовательного учреждения
 - ✓ Наличие в общеобразовательном учреждении целевых программ.

1. В школе разработана программа «Здоровье и здоровый образ жизни» на 2010 -2015 год
2. Программа «Безопасность МОУ «Заречная СОШ» 2010 – 2015 год
3. Программа формирования толерантного сознания «Искусство жить рядом с непохожими» 2010 – 2015 год.
- 4.Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ среди учащихся школы на 2010-2015 год.
- 5.Программа по профилактике дорожно–транспортного травматизма и пропаганда безопасного поведения на дорогах 2010 – 2015 год

✓ Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности.

№п/п	Проводимая работа	Сроки выполнения
1	Составление расписания, позволяющего распределить нагрузку в течение дня, учебного года в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНов	Август
2	Выбор учебных программ, учебных технологий, оптимальных с точки зрения влияния на здоровье учащихся	август
3	Формирование благоприятного климата в школе в целом	постоянно
4	Создание комиссии для решения спорных проблем	Сентябрь
5	Координирование отдельных форм, методов, направлений работы для создания в школе «моды» на здоровый образ жизни.	Постоянно
6	Проведение зарядки, физкультминуток, подвижных перемен.	Постоянно
7	Организация рациональной работы школьной столовой	Сентябрь
8	В учебных кабинетах сделана функциональная расстановка мебели, позволяющая легко проводить физкультминутки.	Сентябрь(может изм. в теч. года)
9	Оборудование учебных кабинетов плакатами и стендами для гимнастики зрения.	Сентябрь
10	На уроках следить за детьми, входящими в группу риска и корректировать осанку и зрение	Постоянно
11	В планы уроков включать физкультминутки, вопросы по тематике здоровья.	Постоянно
12	Организация работы «Консультации для родителей» по вопросам детского здоровья.	В течение года
13	Организация занятий с педагогами	В течение года
	Организация дежурства по школе с учётом требований СанПиНов	В течение года

Распределение по группам здоровья

Учебный год	1 группа		2 группа		3 группа		Дети-инвалиды		Итого		Количество детей, переболевших простудными заболеваниями и
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2013-2014	0	0	89	73,5	31	25,7	1	0,8	121	100	30%

4.8 Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

	Конкурсы	Участники Результат
Районный	Конкурс рис. «Я тебя никогда не забуду» (посвященный 25-летию вывода советских войск из Афганистана)	участники
	Конкурс сочинений по военно-патриотической тематике.	участники
	Конкурс рис. «Россия – Родина моя»	победитель
	Конкурс рисунков ко дню птиц.	участники
	Фолькл.праздн. «Русские самоцветы»	участники
	Конкурс сочинений о профессиях	призеры
	Конкурс детского рисунка на асфальте.	участники
	Дистанционный конкурс по краеведению	участники
Областной	«Зеркало природы – 2013	призер
	«Электричество вокруг нас»	участники
	«Фестиваль культур народов, проживающих на территории Калужской области»	лауреаты
	Конкурс рис. «Дети –Творчество-Право»	Диплом
	Краеведческая конференция памяти А.Д. Юдина	участники
	Марш парков-2014	

	3. Конкурс «Зеленая планета».	3 победителя и 2 призера.
--	-------------------------------	---------------------------

	Спортивные соревнования.	
Районный	Шашки «Зарница-Орленок» День допризывника Полиотлон Легкая атлетика «Президентские спортивные игры» Футбол Президентские состязания	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место
Областной	1. Баскетбол .2. Теннис День допризывника Полиотлон	3 место 2 место 3 место 6 место

4.9. Достижения учреждения в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Районный для учит. нач. раб. по ФГОС «Современный урок - 2014»	районный	участник

4.10. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

В прошедшем учебном году школа занимала ведущее место среди школ района по всем показателям. Неизменно хороший уровень образования подтверждался и подтверждается мнениями учеников и их родителей, более 80% учащихся поступают в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Школа вправе гордиться своими выпускниками. Они успешно заканчивают лучшие высшие учебные заведения страны, а в дальнейшем становятся профессионалами своего дела в разных областях жизни: политической, экономической, социальной, культурной.

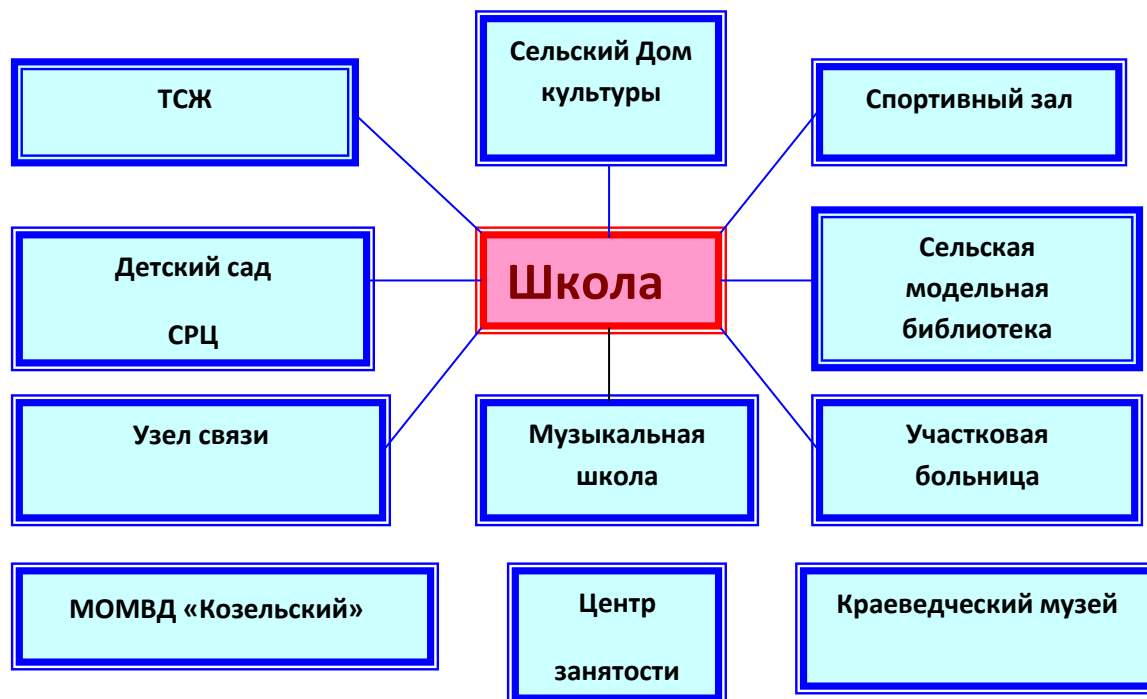
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Учреждения и организации, оказывающие содействие в информационной поддержке «Программы развития школы», помощь в реализации программ патриотического воспитания, дополнительного образования, профориентации и здорового образа жизни, плана работы по развитию творческих способностей учащихся и привития культуры.

1. Калужский государственный институт модернизации образования.
2. Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.
3. Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана.

4. Центр космического образования.
5. Районное управление МЧС.
6. Калужский драматический театр им. А.В.Луначарского.
7. Театр юного зрителя.
8. Ульяновская районная картинная галерея.
9. Ульяновский краеведческий музей.
10. Музеи (областной художественный, краеведческий, космонавтики, Дом-музей К.Э.Циолковского)
11. Государственный заповедник «Калужские засеки».
12. Калужский колледж молочной промышленности.
13. Калужский педагогический колледж.



5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

Нет.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.

Нет

5.4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

В целях повышения уровня знаний выпускников, проведения профессиональной профориентационной работы школа активно взаимодействует со следующими учреждениями высшего профессионального образования:

1. Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.
2. Калужский филиал Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана.
3. Калужский филиал Московского финансового университета.

4. Калужский колледж молочной промышленности.
5. Калужский педагогический колледж.
6. Перемышльский колледж эксплуатации транспорта.

5.5 Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках реализации инновационной деятельности в области образования МОУ «Заречная СОШ» сотрудничает с КГИМО, отделом образования администрации МР «Ульяновский район», школами района.

5.6 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Ассоциации учителей-предметников Калужской области

Раздел 6. Финансово – экономическая деятельность.

6.1 Направление использования бюджетных средств.

Бюджет	за 2013 год.	2014 г. Утвержденные бюджетные назначения
Всего затрат	11 000 047,00	10 039 667,00
211 Заработная плата	7 592 157,00	7 325 781,00
212 Прочие выплаты	10 000,00	5 000,00
213 Начисления на оплату труда	2 292 832,00	2 212 386
221 Услуги связи	21 012,00	21.13,00
222 Транспортные услуги	162 000,00	15 000,00
225 Работы, услуги по содержанию имущества	20 000,00	20 000,00
226 Прочие работы, услуги	30 000,00	30 000,00
290 Прочие расходы	20 000,00	6 000,00
310 Увеличение стоимости основных средств	552 046,00	280 000,00
340 Увеличение стоимости материальных запасов	300 000,00	124487,00

Расходы на одного обучающегося составили 107751 рублей/год.

6.2. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Нет.

6.3. Стоимость платных услуг в месяц.

Нет.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Осуществлен переход на ФГОС в первом, втором, третьем классах.

Функционирует Управляющий Совет школы, утвержден план работы УС на 2013-2014 учебный год, распределена работа членов УС по 4 основным комиссиям: финансово-экономической, учебно-педагогической, социально-правовой, комиссии по работе с родителями и социумом.

Осуществлен переход на новую систему оплаты труда (НСОТ) как один из инструментов повышения качества образования.

Утверждены локальные нормативно-правовые акты, регулирующие НСОТ:

- Положение о распределении фонда оплаты труда работников МОУ «Заречная СОШ».
- Положение о порядке установления расчета оплаты за неаудиторную занятость, выплат компенсационного характера, повышающих коэффициентов и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ «Заречная СОШ»..
- Положение о проверке ученических тетрадей и других контрольно-диагностических материалов МОУ «Заречная СОШ».
- Положение об аттестации педагогических работников МОУ «Заречная СОШ» на соответствие занимаемой должности.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Введены электронный дневник и электронный журнал успеваемости.

Был избран и осуществлял свои функциональные обязанности уполномоченный по правам ребенка.

Ведется подготовка к переходу на ФГОС в 5 классе.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.

Приоритетными направлениями **Программы развития школы** (2011-2015 гг.) являются следующие:

- 1) Совершенствование образовательного процесса. Переход на образовательные стандарты второго поколения.
- 2) Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями (талантливые и одаренные дети).
- 3) Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.
- 4) Создание условий для инновационной деятельности.
- 5) Развитие учительского потенциала.
- 6) Развитие государственно-общественной системы внутришкольного управления.
- 7) Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками.
- 8) Здоровье школьников, психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и сотрудников школы.
- 9) Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС .
- 10) Совершенствование системывнутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
- 11) Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
- 12) Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
- 13) Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.
- 14) Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.

Обновление содержания образования будет осуществляться на основе обновления структуры и содержания общего образования, расширения вариативности образовательных программ в соответствии с запросами и возможностями личности, что обеспечит общедоступность, качество и конкурентоспособность образовательных услуг. Предусмотрено обновление подходов к осуществлению преемственности образовательных программ, а также разработка и использование инновационных образовательных программ и технологий с целью развития готовности учащихся к продолжению образования после окончания школы. Реализацию компетентностного подхода в образовании планируется осуществлять по следующим направлениям: ключевые компетентности, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения, жизненные навыки. Планируется дальнейшее внедрение современных образовательных технологий, разработка межпредметных проектов.

Будет совершенствоваться **система выявления одаренных детей и работы с ними**, система дополнительных образовательных услуг, система мониторинга развития детей с 1 по 11 класс, внедрена разработка индивидуальных карт развития школьников. Планируется совершенствование программы дошкольного развития, программы предпрофильной подготовки, программы для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети) и др.

Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования.

Планируется увеличение охвата детей и подростков педагогически организованными формами воспитывающей социокультурной деятельности школьников в едином поликультурном образовательном пространстве и усиление работы с семьей, создание общешкольных проектов по темам, связанным с формированием социокультурной и социальной компетенции учащихся; развитию таких значимых качеств, как толерантность, креативность, дисциплина и ответственность за порученное дело. Работу по гражданскому воспитанию учащихся предполагается осуществлять путем проведения внеклассных мероприятий (политика, экономика, искусство).

Развитие дополнительного образования предполагает создание условий для увеличения охвата детей различными направлениями, видами и формами занятий и деятельности в сфере дополнительного образования при соблюдении принципов общедоступности и добровольности, расширение программ дополнительного образования и сохранение бесплатности получения дополнительного образования для учащихся.

Создание условий для инновационной деятельности. В 2012-2015 г.г. коллектив школы продолжит работу над проблемой создания условий для формирования универсальных способностей личности и поведенческих моделей, основанных на новых социальных потребностях и ценностях, системе ключевых компетенций. Первостепенное внимание при этом будет уделено осуществлению поиска нового содержания образования, адекватного идеологии и реалиям современной социально-культурной ситуации. Основным подходом при этом будет выступать деятельностная и мыследеятельностная парадигма, реализующая становление субъектности участников образовательного процесса, предполагающая наличие собственных целей и их реализацию у всех участников образовательного процесса.

Предполагается организовывать проектную деятельность учащихся. Большое внимание будет уделено повышению уровня методологической, психологической и педагогической компетентности педагогических и управленческих кадров. Предусматривается система семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, деловых игр, задающих стратегию развития образовательного учреждения.

Одним из приоритетных направлений останется продолжение работы по разработке единых подходов в области комплексного контроля коммуникативных умений учащихся, направленных на развитие коммуникативной культуры в тесной связи с общеучебными и информационными умениями.

В рамках образовательной инновационной сети «Деятельностная педагогика» учителя продолжат работу по выстраиванию практики развития способностей, в отличие от практики передачи знаний.

Развитие государственно-общественной системы управления школой будет, как и прежде, основываться на демократических ценностях, что предполагает дальнейшее развитие в школе демократизации и самоуправления. Организационная структура управления будет развиваться на всех 4 уровнях. Будет проработан вопрос о необходимости расширения полномочий Совета школы, сохранения и преумножения сложившихся традиций.

Развитие системы работы школы с социальными партнерами, родителями, выпускниками предполагает дальнейшее повышение степени активного участия родителей в жизни школы. Для развития сотрудничества школы и семьи необходимо внедрять новые формы взаимодействия: встречи, интервью, анкетирование семей, педагогические практикумы и психологические тренинги, проводить семинары по обмену опытом семейного воспитания.

Необходима разработка и внедрение механизмов социального партнерства в целях повышения привлекательности системы образования для потенциальных инвесторов. Целесообразно продолжить сотрудничество с имеющимися социальными партнерами: вузами, школами, учреждениями культуры, здравоохранения и другими.

Психолого-педагогическая и социальная поддержка учащихся и сотрудников школы направлена на сохранение психического и физического здоровья учащихся и учителей, создание условий по формированию культуры безопасности в школе. С этой целью следует совершенствовать комплексную программу по безопасности, сохранять доступность медицинской помощи, улучшать материально-техническое и кадровое обеспечение предмета ОБЖ.

Совершенствование системы ресурсного обеспечения развития школы предполагает постоянное повышение квалификации учителей, привлечение молодых специалистов и наставничество. Планируется переход школы на финансово-хозяйственную самостоятельность. Формирование единой информационной среды предусматривает наличие информационных ресурсов, программного обеспечения и локальной сети, которые необходимы для дальнейшего внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

8.2. Новые проекты, программы и технологии.

Развитие технологии использования ИКТ.

Внедрение технологии деятельностного обучения для достижения нового качества образования». В процессе работы преподаватели образовательного учреждения планируют осваивать и применять деятельностные технологии на всех ступенях образования.

8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

Не планируются

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Конкурс «Учитель года 2014 – 2015».
- Конкурс «Самый классный классный».
- «Марш парков».
- Военно-спортивная игра «Зарница-Орленок».
- Районная краеведческая конференция.
- Районный фестиваль народного фольклора.
- Районные и областные спортивные соревнования.
- Районные и областные конкурсы рисунков и сочинений.
- Районные и областные предметные олимпиады.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
3. Создание условий для развития духовно – нравственных качеств личности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

4. Совершенствование социокультурной среды, способствующей развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации в обществе.
5. Совершенствование учебно- методического и информационного оснащения образовательного процесса. Создание информационно – образовательной среды ОУ в условиях перехода на ФГОС.
6. Обеспечение системы методической и организационно- управленческой поддержки участников образовательного процесса при переходе на ФГОС.
- 7.Создание условий для введения на старшей ступени образования универсального обучения с учетом предпочтения обучающихся и рекомендации учителей на основе индивидуальных учебных планов, формирование спектра образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса, в том числе создание условий организации процессаобучения, развивающего у детей интерес к медиа- и информационным технологиям, исследовательской деятельности.

Директор школы -

А.М.Кудаков