

ПРИНЯТО.  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 29.08.2015г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОУ «Заречная СОШ»  
\_\_\_\_\_ А.М. Кудачков  
Приказ № 68/2 от 01.09.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации предпрофильного обучения**  
**в 9 классе**  
**МОУ «Заречная СОШ»**

**1. Общие положения.**

Предпрофильная подготовка учащихся - это психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному выбору профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе.

Предпрофильная подготовка организуется в девятом классе.

Положение разработано на основании: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (БУП- 2004), письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы"; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г., Устава школы, учебного плана школы.

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки.

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию, создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора части предметов будущего обучения в 10-11-х классах.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование повышенного уровня учебной мотивации на обучение по избранному предметам;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

## **2.Содержание предпрофильной подготовки**

Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента элективных курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- введение новой системы распределения времени прохождения учебных курсов, в течение учебной недели, четверти, года, при которой допускается, что курс по выбору не обязательно изучается по одному часу в неделю;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

## **3.Структура и организация предпрофильной подготовки**

Базовая модель предпрофильной подготовки:

Предпрофильная подготовка		(3 часа в неделю при 6-ти дневной учебной неделе)	
Элективные курсы по выбору	102 часа		Предметноориентированные, межпредметные, ориентационные,

Информационная работа. Профориентационная работареализуются через воспитательную систему школы

Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану, который удовлетворяет следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, среднего профессионального образования. Информационная работа - это информирование учащихся 9 класса основной школы с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжении обучения в универсальномклассе средней школы , учреждениях среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В

школе могут реализовываться 2 вида курсов: предметно ориентированные, межпредметные (ориентационные). Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

#### **4. Организация предпрофильной подготовки**

- Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введение курсов по выбору (предметно ориентированных, межпредметных).
- Учащимся предлагается определённый спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки составляет 136 часов в год.
- В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:
  - индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
  - использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
  - использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.);
  - успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом традиционными способами.

#### **5. Обеспечение предпрофильной подготовки**

- Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:
- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- участниками образовательного процесса являются: педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (лица их представляющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют классные руководители.

#### **Методическое обеспечение курсов по выбору включает:**

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть рассмотрены на педагогическом совете школы и утверждены директором школы.

#### **6. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку**

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:
  - анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
  - изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований.
2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.
3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:
  - мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
  - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
  - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.
5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

### **7. Документация и отчётность**

Образовательное учреждение имеет следующие документы:

1. Положение о предпрофильной подготовке.
2. Журналы учёта занятий курсов по выбору.
3. Программы курсов по выбору
4. Расписание курсов по выбору.